

قسم العلوم النفسية

خطة البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس التربية في التربية الخاصة
التخصص الدقيق: المدرسة
ACADEMIC PROGRAM
CURRICULUM STRUCTURE FORM

Degree: Bachelor of Education in Special Education
With Concentrations in School-Based

خريف 2025 Fall

1. Overall Curriculum Structure خطة البرنامج

Table 1.1 Overall Curriculum Structure

| Curriculum Component مكونات الخطة | العدد الكلي Total Number of | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| | Courses المقررات | Credit Hours الساعات المكتسبة |
| متطلبات الجامعة Core Curriculum Requirements | 11 | 33 |
| متطلبات الكلية Major Requirements | 13 | 39 |
| متطلبات التخصص Concentration Requirements | 12 | 36 |
| اختياري حر Free Electives (if applicable) | 4 | 12 |
| أخرى Other Packages: | - | - |
| المجموع Total | 40 | 120 |

.2 Detailed Curriculum Structure تفاصيل الخطة الدراسية

متطلبات الجامعة (33 ساعة)

تختار الطلبة عدداً من الساعات المكتسبة من المقررات الدراسية المتضمنة في الحقيبة وكما هو موضح في الجدول التالي

2.1 Core Curriculum Requirements, (33 CH) for each package, students must take specific number of credit hours from the list of courses listed for that package as detailed in the following table.

Table 2.1 Core Curriculum Requirements

| اسم الحقيبة Package Title | رمز المقرر ورقمه Course Id. | اسم المقرر Course Title | عدد الساعات المكتسبة Nb. of Credit Hours per Course | عدد الساعات الفعلية Nb. of Contact Hours | | المتطلب السابق Pre-Requisites | عدد الساعات المكتسبة لكل حقيبة Nb. of Credit Hours per Package |
|---|--------------------------------|--|--|---|-----------|----------------------------------|---|
| | | | | Theo نظري | Lab. عملي | | |
| مجموعة الهوية والتواصل (18 CH) Identity & Communication Package (18 CH) | ARAB 100 | اللغة العربية 1 Arabic Language | 3 | 3 | - | ARAB 100 | 6 |
| | ARAB 200 | اللغة العربية 2 Arabic Language II | 3 | 3 | - | | |
| | ENGL 110 | اللغة الإنجليزية 1 ENGLISH I | 3 | 2 | 3 | ENGL 110 OR ENGL 202 | 6 |
| | ENGL 111 | اللغة الإنجليزية 2 ENGLISH II | 3 | 2 | 3 | | |
| | DAWA 111 | الثقافة الإسلامية Islamic Culture | 3 | 3 | - | | 3 |
| | HIST 121 | تاريخ قطر History of Qatar | 3 | 3 | - | | 3 |
| مجموعة العلوم الاجتماعية / السلوكية Social – Behavioural science (3 CH) http://www.qu.edu.qa/ar/core/student-information/packages | | يختار الطالب مقررأ واحداً من قائمة المقررات المعتمدة من متطلبات الجامعة في هذه الحقيبة Students choose from approved Core Curriculum List | 3 | | | | 3 |
| مجموعة العلوم الطبيعية / الرياضيات Natural Sciences – Mathematics (3 CH) http://www.qu.edu.qa/ar/core/student-information/packages | | يختار الطالب مقررأ واحداً من قائمة المقررات المعتمدة من متطلبات الجامعة في هذه الحقيبة Students choose from approved Core Curriculum List | 3 | | | | 3 |
| المتطلبات العامة التكميلية للكلية Supplemental College/Program Package | ENGL 250 | اللغة الإنجليزية للتواصل I English for Communication I | 3 | 2 | 3 | ENGL 111 OR ENGL 203 | 3 |
| | ENGL 251 | اللغة الإنجليزية للتواصل II English for Communication II | 3 | 2 | 3 | ENGL 250 | 3 |
| | UNIV 100 | سيمينار السنة الأولى First Year Seminar | 3 | | | | 3 |
| المجموع الكلي Total | | | | | | | 33 |

3. المتطلبات الرئيسية (39 ساعة) Major Requirements (39 CH)
على الطالب تسجيل جميع المقررات في الحقيبة التالية وحسب وقت طرحه

Student must take all courses listed in the following packages when applicable

Major Core Requirements Package (39 CH).3.1.1

حقيبة المتطلبات الرئيسية بالكلية (39 ساعة)

| رمز ورقم المقرر Course No. | اسم المقرر Course Name | عدد الساعات No. of hours | | | المتطلب السابق Pre-requisite(s): No/Name | فصول الطرح Offered Semester |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|------|--|-----------------------------------|
| | | CH. | Theo. | Lab. | | |
| EDUC 310 | أساسيات التعليم في قطر والإصلاح المدرسي Foundation of Education in Qatar and School Reform | 3 | 3 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EDUC 312 | المنهج والتقييم Curriculum & Assessment | 3 | 3 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EDUC 315 | نمو وتعلم الطفل Child Development & Learning | 3 | 3 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EDUC 313 | تطوير الثقافة لدى الأطفال Developing Literacy in Children | 3 | 3 | 0 | EDUC 310, EDUC 312, EDUC 315 | يُطرح ربيع لطلبة التربية الخاصة |
| EDUC 314 | التكنولوجيا للأطفال Technology for Children | 3 | 3 | 0 | EDUC 310, EDUC 312, EDUC 315 | يُطرح ربيع لطلبة التربية الخاصة |
| SPED 301 | أسس التربية الخاصة Foundations of Special Education | 3 | 3 | 0 | EDUC 310 AND EDUC 312 | خريف FALL |
| SPED 302 | دراسة الحالات الخاصة Survey of Exceptionalities | 3 | 3 | 0 | EDUC 310 AND EDUC 312 | خريف FALL |
| SPED 303 | إدارة السلوك في التربية الخاصة Behaviour Management in Special Education | 3 | 3 | 0 | SPED 301 AND SPED 302 | ربيع SPRING |
| SPED 304 | التعاون مع العائلات والمختصين Collaboration with Families and Professionals | 3 | 3 | 0 | SPED 301 AND SPED 302 | ربيع SPRING |
| SPED 305 | الممارسات الشاملة من خلال التربية الخاصة Inclusive Practices through Special Education | 3 | 3 | 0 | SPED 301 | خريف FALL |
| SPED 306 | علم النفس التربوي Educational Psychology for Special Educators | 3 | 3 | 0 | SPED 301 AND SPED 302 | خريف FALL |
| SPED 307 | التكنولوجيا المساعدة Assistive Technology | 3 | 3 | 0 | SPED 301 AND SPED 302 | خريف FALL |
| SPED 308 | تدعيم الصحة النفسية لدى الأطفال والشباب Promotion of Mental Health in Children and Youth | 3 | 3 | 0 | SPED 301 AND SPED 302 | ربيع SPRING |

3.2 مقررات التخصص في المدرسة/ تربية خاصة (36) ساعة

Concentration Requirements for School-Based Special Education (36 CH)

Table 3.2 Courses in Concentration Requirements

| رمز ورقم المقرر Course No. | اسم المقرر Course Name | عدد الساعات No. of hours | | | المتطلب السابق Pre -requisite(s): No/Name | فصول الطرح Offered Semester |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|------|---|--------------------------------|
| | | CH. | Theo. | Lab. | | |
| EDPR 410 | القراءة والكتابة في جميع المواد الدراسية Reading and Writing in All Disciplines | 3 | 3 | 0 | EDUC 313 | خريف Fall |
| SPED 420 | الأطفال والشباب ذوو الإعاقة Children and Youth with Disabilities | 3 | 3 | 0 | SPED 301 AND SPED 302 | خريف Fall |
| SPED 421 | القياس والتقييم في التربية الخاصة في المدرسة Assessment for School-Based Special Education | 3 | 3 | 0 | SPED 305 AND SPED 306 | ربيع SPRING |
| SPED 422 | مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة في المدرسة Curriculum and Methods for School-Based Special Education | 3 | 3 | 0 | SPED 420 | ربيع SPRING |
| SPED 440 | التخطيط للخدمات الانتقالية Transition Planning | 3 | 3 | 0 | SPED 420 OR SPED 430 | ربيع SPRING |
| SPED 423 | التخطيط وبناء برامج التربية الخاصة في المدرسة Planning and Programming for School-Based Special Education | 3 | 3 | 0 | SPED 420 | خريف FALL |
| SPED 424 | الوقاية والتدخل المبكر في المدارس Prevention and Early Intervening in Schools | 3 | 3 | 0 | SPED 420 | خريف FALL |
| SPED 425 | دعم التربية الخاصة في التعليم العام Special Education Support for General Education | 3 | 3 | 0 | SPED 421 | خريف FALL |
| SPED 426 | التدخل العلاجي للمشكلات السلوكية في المدرسة Interventions for Behaviour Problems in School Settings | 3 | 3 | 0 | SPED 303 | خريف FALL |
| SPED 482 | طرق تدريس: خدمات التربية الخاصة في المدرسة (التدريب الميداني) Student Teaching: School-Based Special Education | 9 | 3 | 0 | جميع مقررات البرنامج ALL OF Program courses | ربيع SPRING |

3.3 اختياري حر (12 ساعة) Free Electives (if applicable) (12CH)

على الطالب اختيار (12) ساعة من المقررات الموجودة في الجدول
Students must take (12) credit hours from the list of courses listed in the following table.

Courses in Free Electives 3.3Table

| رمز ورقم المقرر Course No. | اسم المقرر Course Name | عدد الساعات No. of hours | | | المتطلب السابق Pre-requisite(s): No/Name | فصول الطرح Offered Semester |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|------|--|-----------------------------------|
| | | CH. | Theo. | Lab. | | |
| EDUC 200 | التربية ومشكلات المجتمع Education and Societal Problems | 2 | 2 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EDUC 201 | مناهج البحث Research Methodology | 2 | 2 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EDUC 203 | العلاقات الأسرية Family Relationships | 2 | 2 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EPSY 201 | مقدمة في علم النفس Introduction to Psychology | 3 | 3 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| EPSY 205 | علم نفس اجتماعي Social Psychology | 3 | 3 | 0 | | خريف وربيع FALL & SPRING |
| SOWO 101 | مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية Introduction to Social Work | 3 | 3 | 0 | | خريف FALL |
| SOWO 302 | الصحة النفسية في الخدمة الاجتماعية Mental Health and Social Work | 3 | 3 | 0 | | خريف FALL |
| SOWO 303 | الخدمة الاجتماعية في المدرسة School Social Work | 3 | 3 | 0 | | ربيع SPRING |
| SOWO 370 | الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة Children and Family Practice and Social Work | 3 | 3 | 0 | | ربيع SPRING |
| PUBH 101 | مبادئ وممارسات الصحة العامة P H S: Principles and Practices | 3 | 3 | 0 | | ربيع SPRING |
| PUBH 202 | السلوك الصحي والمجتمع Health, Behaviour and Society | 3 | 3 | 0 | | خريف FALL |
| PUBH 222 | أسس التثقيف الصحي Foundations of Health Education | 3 | 3 | 0 | | ربيع SPRING |

سنة أولى: عدد الساعات الإجمالية (33 ساعة مكتسبة)

الفصل الدراسي: خريف (15 ساعة مكتسبة)

| المتطلب السابق | عدد الساعات | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|----------------|-------------|--|-----------------|
| | 3 | أسس التعليم في قطر والإصلاح المدرسي Foundations of Education in Qatar and School Reform | EDUC 310 |
| | 3 | اللغة العربية (1) Arabic Language I 1. CCP Course | ARAB 100 |
| | 3 | اللغة الإنجليزية (1) English Language I 2. CCP Course | ENGL 110 |
| | 3 | سيمينار سنة أولى First Year Seminar 3. CCP Course | UNIV 100 |
| | 3 | مقرر من حقيبة العلوم الاجتماعية/السلوكية (اختيار نوع الحقيبة حسب رغبة الطالب) Social – Behavioural Science Package 4. CCP Course | |

الفصل الدراسي: ربيع (18 ساعة مكتسبة)

| | عدد الساعات | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|-------------------------|-------------|---|-----------------|
| | 3 | المناهج والتقييم Curriculum and Assessment | EDUC 312 |
| | 3 | تاريخ قطر History of Qatar 5. CCP Course | HIST 121 |
| ARAB 100 | 3 | اللغة العربية (2) Arabic Language I I 6. CCP Course | ARAB 200 |
| ENGL 110 OR ENGL 202 | 3 | اللغة الإنجليزية (2) English Language I I 7. CCP Course | ENGL 111 |
| | 3 | الثقافة الإسلامية Islamic Culture 8. CCP Course | DAWA 111 |
| | 3 | اختياري حر Elective | |

سنة ثانية: عدد الساعات الإجمالية (34 ساعة مكتسبة)

الفصل الدراسي: خريف (15 ساعة مكتسبة)

| رمز ورقم المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات | المتطلب السابق |
|-----------------|--|-------------|--------------------------|
| SPED 301 | أسس التربية الخاصة Foundations of Special Education | 3 | EDUC 310 AND EDUC 312 |
| SPED 302 | دراسة الحالات الخاصة Survey of Exceptionalities | 3 | EDUC 310 AND EDUC 312 |
| EDUC 315 | نمو وتعلم الطفل Child Development and Learning | 3 | |
| | اختياري حر Elective | 3 | |
| | مقرر من حقيبة العلوم الطبيعية/ الرياضيات (اختيار نوع الحقيبة حسب رغبة الطالب) natural Sciences – Mathematics Package 9. CCP Course | 3 | |

الفصل الدراسي: ربيع (15 ساعة مكتسبة)

| رمز ورقم المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات | المتطلب السابق |
|-----------------|--|-------------|--|
| SPED 303 | إدارة السلوك في التربية الخاصة Behaviour Management in Special Education | 3 | SPED 301 AND SPED 302 |
| SPED 304 | التعاون مع العائلات والمختصين Collaboration with Families and Professionals | 3 | SPED 301 AND SPED 302 |
| ENGL 250 | اللغة الإنجليزية للتواصل I 10. CCP Course | 3 | ENGL 111 OR ENGL 203 |
| EDUC 313 | تطوير الثقافة لدى الأطفال Developing Literacy in Children | 3 | EDUC 310 AND EDUC 312 AND EDUC 315 |
| EDUC 314 | التكنولوجيا للأطفال Technology for Children | 3 | EDUC 310 AND EDUC 312 AND EDUC 315 |

سنة ثالثة: عدد الساعات الإجمالية (29 ساعة مكتسبة)

الفصل الدراسي: خريف (18 ساعة مكتسبة)

| المتطلب السابق | عدد الساعات | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|--------------------------------------|-------------|---|-----------------|
| SPED 301 | 3 | الممارسات الشاملة من خلال التربية الخاصة Inclusive Practices through Special Education | SPED 305 |
| SPED 301 AND SPED 302 | 3 | علم النفس التربوي Educational Psychology | SPED 306 |
| SPED 301 AND SPED 302 | 3 | التكنولوجيا المساعدة Assistive Technology | SPED 307 |
| SPED 301 AND SPED 302 | 3 | الأطفال والشباب ذوو الإعاقة Children and Youth with Disabilities | SPED 420 |
| EDUC 313 | 3 | القراءة والكتابة في جميع المواد الدراسية Reading and Writing in All Disciplines | EDPR 410 |
| | 3 | اختياري Elective | |
| الفصل الدراسي: ربيع (15 ساعة مكتسبة) | | | |
| المتطلب السابق | عدد الساعات | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
| SPED 301 AND SPED 302 | 3 | تحسين الصحة النفسية لدى الأطفال والشباب Promotion of Mental Health in Children and Youth | SPED 308 |
| SPED 305 AND SPED 306 | 3 | القياس والتقييم في التربية الخاصة في المدرسة Assessment for School-Based Special Education | SPED 421 |
| SPED 420 | 3 | مناهج وطرق التدريس التربية الخاصة في المدرسة Curriculum and Methods in Early Childhood Special Education | SPED 422 |
| SPED 420 OR SPED 430 | 3 | التخطيط للخدمات الانتقالية Transition Planning | SPED 440 |
| ENGL 250 | 3 | اللغة الإنجليزية للتواصل II English for Communication II 11. CCP Course | ENGL 251 |

سنة رابعة: عدد الساعات الإجمالية (24 ساعة مكتسبة)

الفصل الدراسي: خريف (15 ساعة مكتسبة)

| رمز ورقم المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات | المتطلب السابق |
|-----------------|--|-------------|----------------|
| SPED 423 | التخطيط وبناء برامج التربية الخاصة في المدرسة Planning and Programming for School-Based Special Education | 3 | SPED 420 |
| SPED 424 | الوقاية والتدخل المبكر في المدارس Prevention and Early Intervening in Schools | 3 | SPED 420 |
| SPED 425 | دعم التربية الخاصة في التعليم العام Special Education Support for General Education | 3 | SPED 421 |
| SPED 426 | التدخل العلاجي للمشكلات السلوكية في المدرسة Interventions for Behaviour Problems in School Settings | 3 | SPED 303 |
| | اختياري حر Elective | 3 | |

الفصل الدراسي: ربيع (9 ساعة مكتسبة)

| رمز ورقم المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات | المتطلب السابق |
|-----------------|---|-------------|---|
| SPED 482 | طرق تدريس: خدمات التربية الخاصة في المدرسة (التدريب الميداني) Student Teaching: School-Based Special Education | 9 | جميع مقررات البرنامج ALL of Program Courses |